

škola XYZ

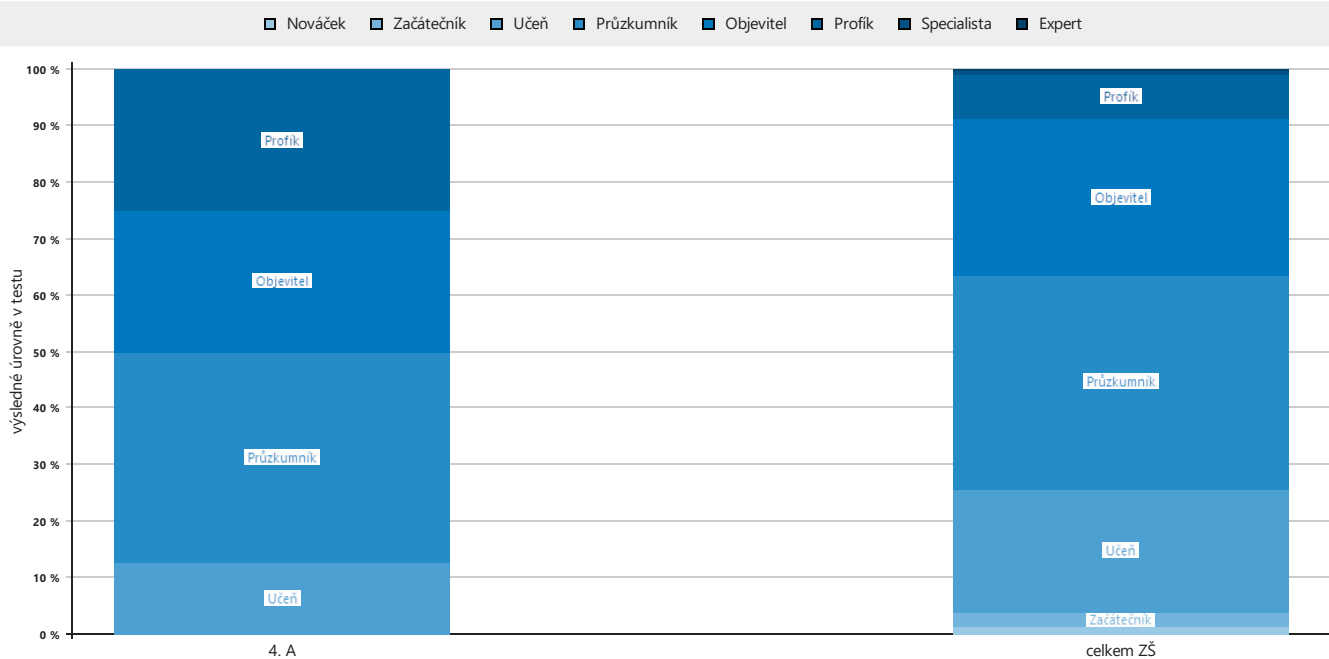
4. ročník

ZŠ

Čtenářská gramotnost – 1. pololetí

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků ve vašich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu ČG 1. pololetí



počet respondentů: 4. A: 16 celkem ZŠ: 4370

škola XYZ

4. ročník

ZŠ

4. A

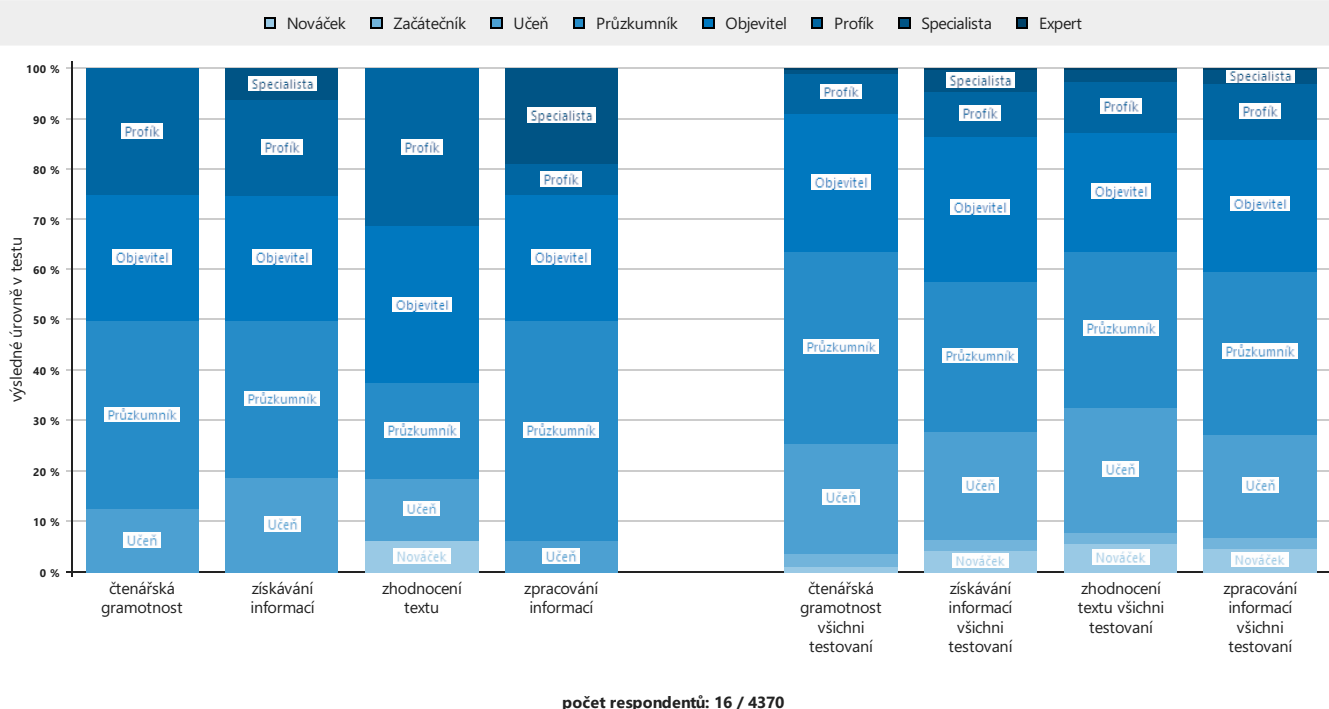
Čtenářská gramotnost – 1. pololetí

Tabulka podrobných výsledků – ČG 1. pololetí

označení žáka	číslo žáka	celkový výsledek	získávání informací	zhodnocení textu	zpracování informací
	1	Profik	Profik	Profik	Specialista
	2	Průzkumník	Průzkumník	Průzkumník	Průzkumník
	3	Profik	Profik	Profik	Specialista
	4	Učeň	Učeň	Průzkumník	Objevitel
	5	Průzkumník	Průzkumník	Objevitel	Průzkumník
	6	Průzkumník	Objevitel	Průzkumník	Průzkumník
	8	Profik	Profik	Objevitel	Specialista
	9	Profik	Specialista	Profik	Profik
	10	Průzkumník	Objevitel	Objevitel	Průzkumník
	11	Objevitel	Objevitel	Objevitel	Průzkumník
	12	Objevitel	Průzkumník	Profik	Objevitel
	13	Průzkumník	Průzkumník	Nováček	Objevitel
	14	Učeň	Učeň	Učeň	Učeň
	15	Průzkumník	Učeň	Učeň	Průzkumník
	16	Objevitel	Průzkumník	Profik	Objevitel
	17	Objevitel	Objevitel	Objevitel	Průzkumník

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků ve vaší třídě v celém testu a také odděleně v jednotlivých částech. Pro porovnání jsou zde uvedeny také úrovně všech žáků.

Rozložení úrovní žáků ve vaší třídě celkem a v jednotlivých částech testu čtenářské gramotnosti a srovnání s ostatními testovanými



V následující tabulce je uveden počet úspěšně vyřešených úloh v porovnání s počtem úloh, na které vaši žáci v testech odpovídali. Úlohy jsou rozděleny dle obtížnosti a typu. Pod tabulkou je také přehled výsledků třídy podle dosažených kategorií.

Tabulka úspěšnosti při řešení úloh podle typu a obtížnosti textu

	Nováček	Začátečník	Učeň	Průzkumník	Objevitel	Profík	Specialista
texty každodenní komunikace	0 / 0	0 / 0	13 / 14	5 / 10	0 / 0	0 / 0	0 / 0
praktický text	0 / 0	1 / 1	8 / 11	13 / 24	23 / 34	5 / 19	0 / 2
publicistický text	0 / 0	0 / 0	7 / 9	9 / 14	12 / 22	9 / 16	4 / 15
odborný text	0 / 0	0 / 0	13 / 17	7 / 15	20 / 33	10 / 11	0 / 1
umělecký text	0 / 0	0 / 0	16 / 18	18 / 26	28 / 48	21 / 42	1 / 5
složitý text	0 / 0	0 / 0	17 / 21	11 / 19	24 / 35	14 / 23	2 / 3
jednoduchý text	0 / 0	1 / 1	40 / 48	40 / 67	59 / 102	31 / 65	3 / 20
krátký text	0 / 0	1 / 1	24 / 31	19 / 30	12 / 24	8 / 27	1 / 7
dlouhý text	0 / 0	0 / 0	33 / 38	32 / 56	71 / 113	37 / 61	4 / 16
zpracování informací	0 / 0	0 / 0	18 / 21	15 / 23	23 / 44	23 / 49	0 / 1
zhodnocení textu	0 / 0	0 / 0	21 / 24	20 / 31	25 / 42	13 / 29	4 / 12
získávání informací	0 / 0	1 / 1	18 / 24	17 / 35	35 / 51	9 / 10	1 / 10
čtenář	0 / 0	1 / 1	57 / 69	52 / 89	83 / 137	45 / 88	5 / 23

počet žáků v jednotlivých úrovních	Nováček	Začátečník	Učeň	Průzkumník	Objevitel	Profík	Specialista
čtenářská gramotnost	0	0	2	6	4	4	0

Vaši žáci absolvovali test Čtenářské gramotnosti, který testoval jejich schopnosti ve třech oblastech: Získávání informací, Zpracování informací a Zhodnocení textu. Podle výsledků v jednotlivých částech jsme je zařadili do úrovní, které odpovídají jejich znalostem. V testu byly obsaženy úlohy testující úroveň: Nováček, Začátečník, Učeň, Průzkumník, Objevitel, Profík, Specialista. Níže najdete seznam žáků, kteří dosáhli dané úrovně a popis jejich dovedností v jednotlivých oblastech.

Seznam žáků třídy na úrovni Učeň



Brad Pitt, Václav Havel

Dovednosti žáků na dané úrovni

Získávání informací

Žák pozná důležitá místa příběhu, hlavní myšlenku, hlavní postavy či hlavní informace. Dokáže najít v jednoduchém textu jasné informace.

Zpracování informací

Žák rozumí tomu, co čte, co mu není jasné, si přečte znovu. Předvídá, jak se příběh bude vyvíjet, co postava udělá. Dokáže doplnit slovo nebo slova do textu, dokáže přiřadit slovo, které se rýmuje.

Zhodnocení textu

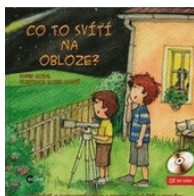
Na základě svých zkušeností žák porozumí i tomu, co není v textu přímo napsané (čte mezi řádky). Poznává, jestli je kniha dobrodružná, pohádková nebo že o něčem poučuje.

Tipy pro žáky

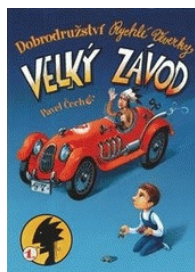
Skoro vždycky, když něco čteme, nás napadají různé otázky. Je dobré si tyhle otázky zapsat, protože se nám s textem lépe pracuje a otázky nám pomáhají textu porozumět. Můžeš pak o nich přemýšlet sám, hledat odpověď v textu, domýšlet si ji, bavit se o svých otázkách s rodiči, kamarády nebo ve škole.

Tipy na knížky: Amulet: Paní kamene, Prokletí kamene, Černobílé prázdniny, Bylum Nebylum, Dona Carla nikdo nezastaví, Gorila a já, Co to svítí na obloze, Dobrodružství Rychlé veverky, Draka je lepší pozdravit aneb o etiketě

Další tipy: desková hra (Mindok) – Příběhy z kostek, on-line aplikace (www.booko.cz) – Booko



Co to svítí na obloze
David Koval
kniha



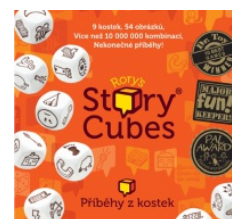
Dobrodružství Rychlé Veverky
Pavel Čech
kniha



Draka je lepší pozdravit aneb o etiketě
Markéta Vydravá
kniha



Booko
www.booko.cz
on-line aplikace



Příběhy z kostek
Mindok
desková hra

Vaši žáci absolvovali test Čtenářské gramotnosti, který testoval jejich schopnosti ve třech oblastech: Získávání informací, Zpracování informací a Zhodnocení textu. Podle výsledků v jednotlivých částech jsme je zařadili do úrovní, které odpovídají jejich znalostem. V testu byly obsaženy úlohy testující úroveň: Nováček, Začátečník, Učeň, Průzkumník, Objevitel, Profík, Specialista. Níže najdete seznam žáků, kteří dosáhli dané úrovně a popis jejich dovedností v jednotlivých oblastech.

Seznam žáků třídy na úrovni Průzkumník



Dovednosti žáků na dané úrovni

Získávání informací

Žák si všímá už v textu, kde se příběh odehrává, co se děje, jaké jsou postavy, dokáže najít v jednoduchém delším textu jasné informace.

Zpracování informací

Žák dokáže vymyslet, jak se může příběh vyvíjet a proč tomu tak je. Poznává v textu skutečné od neskutečného. Popíše pocity, které v něm čtení vyvolalo; podle zadání dokáže najít vhodný text/knihu.

Zhodnocení textu

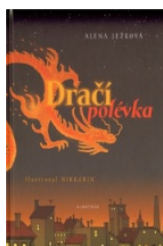
Žák si všímá, jakými slovy je příběh nebo text napsán. Umí porovnat různé texty, najde, v čem se shodují a v čem liší.

Tipy pro žáky

Pokud se v knize špatně orientuješ, něco tě zaujalo, k něčemu se chceš později vrátit, připrav si papír, tužku a pastelky. Napiš si číslo stránky a zeptej se rodičů, kamarádů, učitele. Nejsou ti jasné vztahy mezi postavami, věcmi či myšlenkami? Využij myšlenkové mapy: Doprostřed papíru napiš nebo nakresli hlavní téma, čeho se knížka týká, např. přátelství mezi člověkem a psem atd. Vše, co tě v souvislosti s hlavním tématem napadá, piš okolo. Pomocí šipek vytvoř, jak spolu napsané věci souvisí.

Tipy na knížky: Cirkus zlodějů a tombola zkázy, Dračí polévka, Dědečkův velký útěk, Herkules na zámku, iPohádka, Dívka, která chtěla zachránit knížky, Hraničářův učeň, Češi v Banátu

Další tipy: desková hra (Albi) – Empatia, on-line aplikace (www.booko.cz) – Booko



Dračí polévka
Alena Ježková
knihka



Dívka, která chtěla zachránit knížky
Klaus Hagerup
knihka



Hraničářův učeň
John Flanagan
knihka



Booko
www.booko.cz
on-line aplikace



Empatia
Albi
desková hra